

Żywiec, 08.05.2020 r.

Szanowni Państwo,

W imieniu firmy „ITEM – Umiejętności Społeczne Emil Szumiło” zapraszam Państwa do udziału w szkoleniach realizowanych na zlecenie Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w ramach Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020. **Szkolenia adresowane są do nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych, pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych.**

Na szkolenie jednej grupy przewidziane są trzy sesje edukacyjne podczas których specjaliści będą zapoznawać się z następującą tematyką:

- FASD – specyficzne zaburzenie neurorozwojowe
- Trudności funkcjonalne dzieci z FASD
- Problemy zdrowotne dzieci z FASD
- Dziecko z FASD w procesie edukacji
- Model pomocy dla dzieci z FASD
- Akomodacje środowiskowe dla dzieci z FASD w szkole
- Proces nauczania dzieci z FASD – specyficzne trudności edukacyjne

Szkolenie składa się z III sesji. **Ze względu na aktualne warunki epidemiczne Sesja I i Sesja II odbędą się w wersji e-learningowej poprzez platformę szkoleniową, do której każdy uczestnik dostanie dostęp. III sesja szkoleniowa planowana jest w formie stacjonarnej na jesieni w Warszawie.** Udział w całości szkolenia jest **bezpłatny**. Zajęcia w formie e-learningowej rozpoczną się pod koniec maja.

Szczegółowy zakres tematyczny szkoleń:

Sesja I

Zagadnienia prezentowane podczas tej sesji są skoncentrowane na zapoznaniu uczestników ze specyfiką funkcjonowania dzieci z FASD ze względu na uszkodzenia OUN. Zrozumienie trudności dzieci pozwoli nauczycielom lepiej dostosować metody pracy wychowawczej i nauczania. Istotnym obszarem jest zrozumienie zachowania dziecka i jego właściwa interpretacja tak, aby nie obarczać dziecka z FASD poczuciem winy za zachowanie zależne od uszkodzenia. Wielu specjalistów ulega tego typu złudzeniom ze względu na to, że uszkodzenia mózgu u dzieci z FASD manifestują się bardzo dyskretnie i są często interpretowane jako celowa złośliwość.

- Specyfika zaburzeń neurorozwojowych u dzieci z FASD
- Problemy z zachowaniem dzieci z FASD
- Funkcjonowanie dzieci z FASD
- Rozumienie zachowania dzieci z FASD
- Zdrowie dzieci z FASD w opiece medycznej
- Rozwiązania przydatne dla dzieci z FASD w perspektywie prawa oświatowego
- Jak pomagać dzieciom z FASD – model pomocy

Sesja II

Tematyka sesji II koncentruje się na zaplanowaniu pracy w szkole i wsparciu dla procesu edukacji. Zależy nam, aby pomoc jaką otrzymują dzieci z FASD była adekwatna i dostosowana do ich potrzeb. Ważne jest, aby w planowaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno Terapeutycznych (IPET) dzieci z FASD otrzymały takie wsparcie, które pomoże im radzić sobie z nauką i zachowaniem w środowisku szkolnym.

- Organizacja i wsparcie w procesie edukacji
- Jak uczyć dziecko z FASD
- Analiza IPET – dla dziecka
- Akomodacje środowiskowe dla dzieci z FASD
- Jak rozumieć zachowania dzieci z FASD właściwie
- Dlaczego akomodacje są wsparciem w szkole i w domu?

Sesja III

Sesja III koncentruje się na poznaniu metod dydaktycznych w nauczaniu myślenia matematycznego i wsparciu rozwoju językowego. Na tym spotkaniu będziemy także uczyć się jak regulować emocje dzieci z FASD, aby ich napięcie emocjonalne i ekspresja z tym związana nie pogarszały zachowania dzieci. Ze względu na to, że dzieci z FASD wymagają uczenia nieco innymi metodami niż dzieci zdrowe, na zajęciach prezentujemy sposoby innego uczenia matematyki i języka polskiego dla dzieci z FASD.

- Nie trzeba mocniej – trzeba inaczej – o roli nauczyciela w udzielaniu wsparcia dziecku i rodzinie z FASD
- Jak uczyć matematyki dzieci z FASD?
- Regulowanie emocji dla dzieci z FASD – dlaczego kary nie działają?
- Jak radzić sobie z zachowaniem dzieci z FASD
- Wsparcie rozwoju językowego dzieci z FASD

Zgłoszenia do udziału w szkoleniach należy dokonywać poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego dostępnego pod linkiem <https://forms.gle/S7gcZVawwLhjs32v8> . Termin zgłoszeń upływa 15.05.2020 r.

W razie pytań prosimy o kontakt mailowy na adres szkolenia.item@gmail.com

Kryteria udziału w szkoleniach:

- praca jako **nauczyciel, pedagog, psycholog szkolny lub pracownik poradni psychologiczno-pedagogicznej**

O przyjęciu na szkolenie decyduje kolejność zgłoszeń oraz kryteria. Liczba miejsc jest ograniczona.

Z poważaniem
Emil Szumiło